

XIV CONGRESO

ALSFAL
Asociación de Lingüística
Sistémico-Funcional
de América Latina



“Explorando textos y contextos desde una perspectiva sistémico-funcional”

PROGRAMA

TALLERES 8 Y 9 DE OCTUBRE					
	HORA	INSTRUCTOR	CURSO/TALLER	8 OCTUBRE	9 OCTUBRE
MATUTINOS	10:00-13:00	1.-Lise Fontaine	An introduction to Systemic Functional Linguistics: Participant, Theme and Subject (Sala de Proyecciones)	✓	✓
	10:00-13:00	2.- Jorge Arús	Perfil Metafuncional del español (Salón Verde)	✓	✓
	10:00-13:00	3.- Carlos Gouviea	Textos, géneros e conocimiento (Salón Anexo al Verde)	✓	✓
VESPERTINOS	15:00-18:00	4.- Yaegan Doran	Legitimation Code Theory (Sala de proyecciones)	✓	✓
	15:00-18:00	5.- David Herazo	Enseñanza de géneros orales en la Clase de inglés como segunda lengua (Salón Anexo al Verde)	✓	✓
	15:00-18:00	6.- Christian Matthiessen	Holistic trinocular text analysis (Salón Verde)	✓	✓

Plenarias y ceremonias Salón Barroco	Evento Especial	Ponencia	Mesa Redonda	Evento Social 3er. Patio
---	-----------------	----------	--------------	-----------------------------

PROGRAMA ACADÉMICO DEL 10 DE OCTUBRE

HORA	Salón Verde	Salón Anexo al Verde	Salón Paraninfo	Sala de Proyecciones
08:00-12:00	Registro (Entrada Edificio Carolino)			
09:00-09:30	Ceremonia de Inauguración			
09:30-10:00	Homenaje a Michael Halliday			
10:00-11:00	Plenaria de <i>Lise Fontaine</i> INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA SISTÉMICO FUNCIONAL			
11:00-11:30	COFFEE BREAK			
11:30-12:00	<p>ANÁLISIS COMPARATIVO DEL DISCURSO SUBJETIVO-EVALUATIVO DE HABLANTES DEL ESPAÑOL EN SITUACIONES DE MAYOR O MENOR INCERTIDUMBRE UTILIZANDO LA LSF <i>Gaspar Ramírez Cabrera Rosa</i> <i>Graciela Montes Miró</i></p>	<p>CONVERB CONSTRUCTION HEADED BY A VERB OF MENTAL PROCESS "SEE" IN JAPANESE AND KOREAN: TENTATIVENESS ATTENUATION IN HYPOTACTIC AND PARATACTIC ENVIRONMENTS <i>Takeshi Koguma;</i> <i>Katsunobu Izutsu</i></p>	<p>ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PÚBLICA MEXICANA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE VALORACIÓN: AVANCE DE INVESTIGACIÓN <i>Sandra Juárez Pacheco</i> <i>José Alfredo Jiménez López</i></p>	<p>MESA REDONDA 1</p> <p>VALORACIÓN Y TRANSITIVIDAD EN EL DISCURSO ACADÉMICO ESTUDIANTIL DENTRO DE LAS HUMANIDADES: ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE GÉNEROS Y DISCIPLINAS</p> <p><i>Natalia Ignatieva</i> <i>Daniel Rodríguez Vergara</i> <i>Victoria Zamudio-Jasso</i> <i>Teresa Macías</i></p>
12:00-12:30	<p>CIENCIA ESCOLAR Y LA CONSTRUCCIÓN DE VALORES ÉTICOS <i>Andrea Vázquez</i></p>	<p>ANÁLISIS CONTRASTIVO DEL COMPROMISO EN CONVERSACIONES DE ESTUDIANTES MEXICANOS DE INGLÉS Y CONVERSACIONES MODELO DEL EXAMEN CAE <i>Moisés Damián Perales-Escudero</i> <i>José Angel Chacón Tzab</i> <i>Jorge Adrian Cruz Candellero</i></p>	<p>ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO DA MARCA NA'KAU: CHOCOLATE AMAZÔNICO NA REPRESENTAÇÃO DOS EVENTOS DISCURSIVOS E DOS ATORES SOCIAIS <i>Jackeline A. D. de Souza</i> <i>Neiva M. M. Soares</i></p>	
12:30-13:00	<p>EL MANEJO DE LA MODALIDAD EN LA ESCRITURA DISCIPLINAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA <i>Samuel Sánchez Hdz.</i></p>	<p>EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y SU RECONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO MULTIMODAL COMO PRÁCTICA COMUESTA, A PARTIR DE LAS IMÁGENES QUE SOPORTAN SU SEMIÓTICA SOCIAL <i>Héctor Allier</i> <i>Lorena Pérez Gómez</i></p>	<p>RECURSOS MULTIMODALES UTILIZADOS EN UNA INTERACCIÓN DE WHATSAPP: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA VALORACIÓN Y ¡FELIZ NAVIDAD! <i>Teresa A. Castineira</i> <i>Elizabeth Flores Salgado</i> <i>Michael Witten</i></p>	
13:00-13:30	<p>LA METÁFORA GRAMATICAL EN EL TEXTO ESCRITO DE CIENCIAS NATURALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA <i>Diana Patricia Zapata Ocaña</i></p>	<p>INFERENCIAS CAUSALES, ESTRUCTURA Y CONTENIDO: UN ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA PRAGMÁTICA Y FUNCIONAL <i>Karen Miladys Cárdenas</i> <i>Almanza</i></p>	<p>NUEVAS PERSPECTIVAS SOBRE EL PAPEL DE LOS SISTEMAS DE VALORACIÓN EN LA ARGUMENTACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL: UNA APORTACIÓN DESDE EL MODELO ARGUMENTATIVO DE TOULMIN <i>Julio César Valerdi Zárate</i></p>	
13:30-15:00	COMIDA			

15:00-16:00	Plenaria de Gerardo del Rosal CONFIGURANDO CÓDIGOS PARA UNA NUEVA DISCIPLINA			
16:00-16:30	EL GRUPO NOMINAL COMO RECURSO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO EXPERIENCIAL: UN ANÁLISIS EN LA ESCRITURA ACADÉMICA DEL ESPAÑOL <i>Juan Manuel Del Castillo Galavis</i>	LA PEDAGOGÍA BASADA EN GÉNEROS COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL, BARRANQUILLA, COLOMBIA 2017- FABIOLA BARRERA <i>Keliz Gutiérrez</i> <i>Sol Solano</i>	LA VALORACIÓN EN LA ELABORACIÓN DISCURSIVA DE LAS ACTITUDES LINGÜÍSTICAS <i>Sonia Morett Álvarez</i>	RECONSTRUINDO A MULHER MIGRANTE NA LEITURA LITERÁRIA: UMA ANÁLISE DOS AFETOS (CO)CONSTRUÍDOS NA INTERAÇÃO POR MEIO DO SISTEMA DE AVALIATIVIDADE <i>Odete Firmino Alhadas Salgado</i> <i>Adriana Nogueira Accioly Nôega</i>
16:30-17:00	TRANSLATING ENGLISH INTO PORTUGUESE IN EXCERPTS OF THE PICTURE OF DORIAN GRAY THROUGH THE LENS OF GRADUATION <i>Vivian Gomes Monteiro Souza</i> <i>Vanúbia Araújo Laulate Moncayo</i>		A NEGAÇÃO NO PROCESSO DE (RE)CONFIGURAÇÃO DAS IDENTIDADES DE GÊNERO DE FEMINISTAS BRASILEIRAS <i>Lorena Araújo de Oliveira Borges</i> <i>(UnB/Capes)</i>	PAUTAS DE VALORACIÓN EN ENSAYOS DE PREPARATORIA ESCRITOS BAJO UN ENFOQUE DE ARGUMENTACIÓN PRAGMADIALÉCTICA <i>Karina Paola García Mejía</i> <i>Moisés Damián Perales-Escudero</i>
17:00-17:30	COFFEE BREAK			
17:30-18:30	Plenaria de Adriana Bolívar DEFINICIONES DE CONTEXTO DE SITUACIÓN Y CONTEXTO DE CULTURA (LA VISIÓN DE HALLIDAY, LAS CRÍTICAS, Y OTRAS VISIONES)			
18:30-19:00	Lanzamiento de Libros (Salón Paraninfo) (Preside Natalia Ignatieva)			
19:00	Brindis de Bienvenida			

PROGRAMA ACADÉMICO DEL 11 DE OCTUBRE

HORA	Salón Verde	Salón Anexo al Verde	Salón Paraninfo	Sala de Proyecciones
09:00- 9:30	THE JEWISH HOLOCAUST SURVIVORS' MEMORIES LIVE ON AT THE LIGHT OF SYSTEMIC-FUNCTIONAL LINGUISTICS <i>Norma Joseph</i>	ORAÇÃO ENCAIXADA E SIGNIFICADO: PARA ALÉM DO ESTRUTURAL NA ESCOLA <i>Vania Lúcia Rodrigues Dutra</i>	EL IMPACTO AFECTIVO DE LAS CALIFICACIONES ESCOLARES EN LAS RELACIONES PADRES E HIJOS: UN ESTUDIO DESDE EL SISTEMA DE LA VALORACIÓN <i>Sheila Díaz Witten</i>	EXPERIENCE REPORT STARTERS AND THEIR EVOKED SPEECH EVENT CONCEPTIONS INTERMINGLING INTERPERSONAL AND IDEATIONAL METAFUNCTIONS <i>Katsunobu Izutsu</i> <i>Takeshi Koguma</i>
09:30-10:00	CREENCIAS DE ESTUDIANTES DE LENGUAS SOBRE LA VALORACIÓN EN EL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN <i>Moisés Damián Perales-Escudero</i>	POTENCIAL VALORATIVO DE LOS ADVERBIOS LARGOS <i>Claudio Pinuer</i>	MEDIACIÓN DISCURSIVA EN LA METODOLOGÍA DE LECTURA PARA APRENDER (LEPA) <i>José David Herazo Rivera</i> <i>Leidy's Adriana Mejia Ramos</i> <i>Geraldine Sánchez Ruiz</i>	ANÁLISE DISCURSIVA DE POSTAGENS DO TWITTER, SEGUNDO O SISTEMA DE AVALIATIVIDADE, SOBRE A PRISÃO DO EX-PRESIDENTE LULA <i>Karen Tank Mercuri</i> <i>Rodrigo Esteves Lima-Lopes</i>
10:00-11:00	Plenaria de Yaegan Doran SFL AND LEGITIMATION CODE THEORY			
11:00-11:30	COFFEE BREAK			
11:30-12:00	CARACTERÍSTICAS DE LOS EMISORES EN LAS CLÁUSULAS VERBALES UTILIZADAS EN ARTÍCULOS DE REVISTAS EN EL CAMPO DEL LENGUAJE Y LA LINGÜÍSTICA EN EL ESPAÑOL DE COLOMBIA <i>Gillian Moss</i>	PRÁCTICAS DE ESCRITURA EN LENGUA EXTRANJERA EN EL NIVEL SUPERIOR: ORGANIZACIÓN DE TEMAS EN INFORMES HISTÓRICOS <i>Natalia Rius</i>	CONSTRUÇÃO DA ESCRITA CIENTÍFICA PELO PROFESSOR DA ESCOLA BÁSICA BRASILEIRA <i>Wagner Rodrigues Silva</i>	SFL, Intersectionality and Critical Feeling: understanding identity practices of gender in a EFL/ ESL classroom through the Appraisal System- <i>Thais Regina Santos Borges</i>

12:00-12:30	DE ACTITUDES Y COMPROMISOS EN TEXTOS ESCRITOS POR ASPIRANTES A UNA MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA <i>Clarena Muñoz Dagua -Mireya Cisneros Estupiñán</i>	LAS EXPRESIONES ACTITUDINALES EN TEXTOS ACADÉMICOS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS <i>Marina Haydeé Pasquini</i>	R2L: ADAPTATIONS FOR DEVELOPING EFL LEARNERS' ORAL SKILLS <i>Tatiana Becerra Paula García Jose David Herazo</i>	
12:30-13:30	Plenaria de Jorge Arús LA ESTRUCTURA SPCA COMO RECURSO LÓGICO Y NO INTERPERSONAL: CONTRASTES ENTRE INGLÉS Y ESPAÑOL			
13:30-15:00	COMIDA			
15:00-15:30	READING TO LEARN TO PROMOTE WRITING IN AN EFL COLOMBIAN CLASS <i>Paula Andrea García Montes Tatiana Becerra Posada Ronaldo Martínez</i>	O ACOPLAMENTO ENTRE OS SISTEMAS FOCO E IDENTIFICAÇÃO EM HISTÓRIAS ORAIS PRODUZIDAS POR CRIANÇAS <i>Camila Stephane Cardoso Sousa Ana Célia Clementino Moura</i>	MAKING SEMANTIC WAVES: A BRIDGE FROM CONGRUENT TO METAPHORICAL MEANING IN MA ENGLISH THESIS <i>Vicky Ariza Pinzón</i>	
15:30-16:00	WORD ORDER IN SPANISH EMBEDDED CLAUSES <i>José Manuel Durán</i>	THE CHALLENGES OF TRANSLATING CREATIVITY: A CORPUS-BASED STUDY OF LITERARY TRANSLATION VIA APPRAISAL SYSTEM <i>Carolina Barcellos</i>	THE PROJECTION OF LANGUAGE: A FUNCTIONAL GRAMMATICAL STUDY OF SAYING, THINKING AND HOPING IN DIFFERENT LANGUAGES <i>Kazuhiro Teruya Christian M.I.M. Matthiessen</i>	
16:00-16:30	RECURSOS DEL SISTEMA DE LA VALORACIÓN EN EL MARCO TEÓRICO DE ARTÍCULOS EN EL ÁREA DE LINGÜÍSTICA APLICADA <i>Norma Barletta</i>	CONTRIBUIÇÕES DA LSF NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE PRODUÇÃO TEXTUAL <i>Cristiane Fuzer</i>	VOGUE DESDE LA MIRADA DE LA LINGÜÍSTICA SISTÉMICO-FUNCIONAL <i>Carina del Luján Avila</i>	
16:30	Tarde libre (Recorrido turístico peatonal en el Centro Histórico)			
20:00	Cena de Gala			

PROGRAMA ACADÉMICO DEL 12 DE OCTUBRE

HORA	Salón Verde	Salón Anexo al Verde	Salón Paraninfo	Sala de Proyecciones
09:00-09:30	THE STRUGGLE TO REVIVE THE <i>KUNZA</i> LANGUAGE BY THE <i>LIKAN ANTAI</i> COMMUNITY OF SAN PEDRO DE ATACAMA-CHILE <i>Elizabeth Torrico-Ávila</i>	THE FORCE AND SEMANTIC FOCUS OF AN ENGLISH TEACHING EXPERIENCE; A CRITICAL DISCOURSE STUDY <i>Mayanit Sánchez Garfias</i> <i>Leonor Juárez García</i>		MESA REDONDA 2 PESQUISAS EM LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL NO CONTEXTO BRASILEIRO: UM <i>MASH UP</i> DE IDEIAS E POSSIBILIDADES Rodrigo Esteves de Lima-Lopes Sara Scotta Cabral Adriana Nobrega Magda Bahia Schlee
09:30-10:00	SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA NIÑOS <i>Javier Camacho Barajas</i> <i>Karen Edith López Rico</i>	LA CARACTERIZACIÓN DEL DISCURSO JURÍDICO MEXICANO Y LA REPRESENTACIÓN DE LA NOCIÓN "VÍCTIMA" EN LA LEGISLACIÓN MEXICANA DE TRATA DE PERSONAS <i>Angélica Martínez Coronel</i> <i>Andrea Díaz Loyo</i> <i>Jorge Fierro Lucero</i>	CARACTERIZACIÓN DEL LENGUAJE ALGEBRAICO DESDE UNA PERSPECTIVA LINGÜÍSTICA SISTÊMICA FUNCIONAL Y SOCIOEPISTEMOLÓGICA. UNA BASE LINGÜÍSTICA Y EPISTEMOLÓGICA PARA EL DISEÑO DE INSTRUCCIÓN <i>Luis López Acosta</i> <i>Gisela Montiel</i>	
10:00-11:00	Plenaria de David Herazo INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA PEDAGOGÍA DE GÉNEROS TEXTUALES			
11:00-11:30	COFFEE BREAK			
11:30-12:00	PEDAGOGÍA DEL GÉNERO: LEER PARA APRENDER EN CLASES DE HISTORIA EN LOS NIVELES PRIMARIO Y SECUNDARIO <i>Liliana Anglada</i> <i>Ana Inés Calvo</i>	LA LENGUA ESCRITA EN ESTUDIANTES SORDOS: CONTEXTOS DE SITUACIÓN Y RECURSOS DE COHESIÓN TEXTUAL <i>Liliana García Morales</i> <i>Yamileth María Betancourt</i>	LA CONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA EN <i>EL LIBRO DE LOS COLOQUIOS</i> DE FRAY BERNARDINO DE SAHAGÚN (1564) <i>Guillermo Daniel Jiménez Sánchez</i>	MESA REDONDA 3 LA LINGÜÍSTICA SISTÊMICO FUNCIONAL Y LA TEORÍA DE CÓDIGOS DE LEGITIMACIÓN COMO FUNDAMENTACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LA LITERACIDAD ACADÉMICA <i>Patricia Preciado Lloyd</i> <i>Vicky Ariza Pinzón,</i> <i>Samuel Sánchez Hernández,</i> <i>Marievna Vázquez</i>
12:00-12:30	DISEÑO DE UN ANALIZADOR AUTOMÁTICO DE TEXTOS ORIENTADO A SU CONTENIDO VALORATIVO <i>Sonia Morett Álvarez</i>	PROPOSTA DE MODELO PARA O ENSINO DE TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO – UM ENFOQUE DA LINGÜÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL – <i>Samuel Silva</i> <i>Maria Piedade Teodoro-Silva</i>	LA MULTIMODALIDAD EN MANUALES PARA LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS-FRANCÉS, UATX: ANÁLISIS EXPLORATORIO <i>Mercedes Bustamante Sosa</i>	
12:30-13:30	Plenaria de Carlos Gouveia THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY: HOW TO IMPLEMENT AN SFL GENRE-BASED APPROACH THROUGH OVERCOMING DIFFICULTIES			
13:30-15:00	COMIDA			
15:00-15:30	THE INFLUENCE OF DIFFERENT SOCIO-CULTURAL CONTEXTS ON SPANISH LANGUAGE LEARNERS IN MEXICO AND THEIR ABILITY TO COMMUNICATE: AN APPRAISAL APPROACH <i>Carolina Ramirez Borraz</i>	ANÁLISE DE PROCESSOS AVALIATIVOS DE JULGAMENTO DE MULHERES E SUA RELAÇÃO COM O FUTEBOL <i>Pimenta, Izadora Silva</i> <i>Lima-Lopes, Rodrigo Esteves</i>	DICCIONARIO DE APRENDIZAJE DE VERBOS DE PORTUGUÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, DAVPLE, BASADO EN EL SISTEMA DE TRANSITIVIDAD DE LA LSF <i>Marisela Colín Rodea</i>	
15:30-16:00	HERRAMIENTAS DE LEGITIMACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DE SOCIOLOGÍA <i>Blanca Adriana Téllez M.</i>	EL FENÓMENO DE LOS "GRAMMAR NAZIS" EN LAS REDES SOCIALES <i>María Lucía Rodríguez Griego</i>	A ANÁLISE DOS COMENTÁRIOS DA PÁGINA OFICIAL DO FACEBOOK DE UM COLETIVO FEMINISTA <i>Maristella Gabardo</i>	

16:00-17:00	Plenaria de <i>Christian Matthiessen</i> EL TEXTO Y EL CONTEXTO EN LSF
17:00-17:30	CLAUSURA
17:30-18:30	ASAMBLEA GENERAL ALSFAL (Salón Paraninfo) (Preside Norma Barletta)